

BILDUNG IN DER JUGENDARBEIT

Wo ist die Grenze?

... oder wie ich sagen würde ...

**Lernst nichts
Kannst nichts
Bist nichts
Tust nichts**

**Praxisorientierte Betrachtungen und
Reflexionsangebote
mit einem Exkurs zum internationalen
jugendpolitischen Diskurs**

Mag.a Sabine Liebentritt

Meine persönliche Interpretation des Begriffs LERNEN:

Wissen und Fertigkeiten sind auf
Erfahrungen basierend in mir integriert
– verankert und präsent gleichermaßen –
und lassen sich in unterschiedlichen
Lebenskontexten situationsangepasst
anwenden.

Inhalt

- Was ist Lernen?
- Was ist Offene Jugendarbeit?
- Was tut sich so international?
- Und was bedeutet das alles für die Praxis?

Nachhilfe

MaturantInnen-Beratung?

Nachmittagsbetreuung?

Internationale Vorzeigeprojekte?

... ist das die „neue“ Offene Jugendarbeit...?

Was ist Lernen?

bunt | besser | berechtigt

boja

FORMALES LERNEN

**„Lernst du wohl,
wirst du gebratener Hühner voll.
Lernst du übel,
mußt du mit der Sau zum Kübel.“**

Martin Luther (1483-1546), dt. Reformator

**„Im Altertum lernte man, um sich selbst
zu vervollkommen;
heute dagegen lernt man, um anderen
gegenüber etwas zu gelten.“**

Konfuzius (551-479 v.Chr.), chin. Philosoph

NON-FORMALES LERNEN

**„Ich möchte mich lernend verändern.
Ich möchte gerne etwas weniger blöd
sterben als ich geboren bin.“**

André Heller (*1946)
Literat & Unterhaltungskünstler

INFORMELLES LERNEN

bunt | besser | berechtigt

b OJA

**„Man lernt, um zu leben.
Man lebt nicht, um zu lernen.“**

Bruno Bettelheim (1903 - 1990) Psychoanalytiker &
Schriftsteller

**Und für die
Offene Jugendarbeit
könnte gelten:**

**„Überall lernt man nur von
dem,
den man liebt.“**

Johann Wolfgang von Goethe
(1749 – 1832), dt. Dichter

Offene Jugendarbeit
=
die omnipotente Lösung
für alle Systemmängel ...?

Was ist Offene Jugendarbeit?

Mythen & Missverständnisse

Soziale Arbeit

In der Offenen Jugendarbeit sind Fachkräfte tätig, die in unterschiedlichen Kontexten (rechtliche, organisatorische, methodische, sozialpolitische u.v.m.) Leistungen und Dienste für junge Menschen - und zusammen mit ihnen - zur **Gestaltung ihrer Lebenslage und zu ihrer Lebensbewältigung** erbringen.

Kulturarbeit

Offene Jugendarbeit versteht sich als Kulturarbeit mit dem Fokus der Förderung von sozialer Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit, indem **kulturelle und interkulturelle Aktivitäten** der Zielgruppen begleitet und unterstützt werden.

Gesundheitsarbeit

Offene Jugendarbeit stellt Begleitung und individualisierte Unterstützung im Sinne eines Empowerments in einer Lebensphase der Orientierung und des Umbruchs zur Verfügung, fördert die Persönlichkeits-, Perspektiven- und Identitätsentwicklung und hat somit eine **präventive Wirkung** auf junge Menschen.

bunt | besser | berechtigt

boja

Bildungsarbeit

Bildungs- und Lernprozesse in der Offenen Jugendarbeit finden sich insbesondere in Bezug auf **non-formale und informelle Bildung**. Auch die formale Bildung gewinnt zunehmend an Bedeutung in der Offenen Jugendarbeit.

Mythos 1

Offene Jugendarbeit ist ein Luxus, den ein Bürgermeister dankenswerter Weise den Jugendlichen im Ort gönnt.

Mythos 2

Offene Jugendarbeit braucht keine finanziellen Ressourcen und kann ohne bezahlte Arbeit bestens funktionieren.

Mythos 3

**Jeder Mensch weiß ganz genau,
was Offene Jugendarbeit ist, tut,
kann, macht.**

Mythos 4

Offene Jugendarbeit ist
„Randgruppenarbeit“.

Mythos 5

**Offene Jugendarbeit ist Feuerwehr
und Problemlöser bei allen
Belangen, in welchen Jugendliche
als Konfliktelemente identifizierbar
sind.**

Mythos 6

Offene Jugendarbeit
kontrolliert und korrigiert.

Mythos 7

Offene Jugendarbeit ist
Schule in der Freizeit.

Was tut sich international?

ERSTENS

**Erneuerter Kooperationsrahmen für
jugendpolitische Zusammenarbeit
in Europa (2010 – 2018)**

FOKUS: Bildung, Arbeitsmarkt, Chancengleichheit, gesellschaftliches Engagement, soziale Eingliederung und Solidarität

8 Aktionsfelder

Allgemeine und berufliche Bildung

Beschäftigung und Unternehmergeist

Gesundheit und Wohlbefinden

Teilhabe

Freiwilligentätigkeit

Soziale Eingliederung

Jugend in der Welt

ZWEITENS

Youth on the move

**Arbeiten, Leben, Studieren
in Europa**

DRITTENS

Life long learning

Comenius

Erasmus

Leonardo da Vinci

Grundtvig

Jean Monet

VIERTENS

EU-Programm „Jugend in Aktion“

**Das europäische Programm für
junge Menschen bald
Vergangenheit?**

Mobilität

Projekte

Gruppenprojekte in den Bereichen:

Jugendbegegnungen

Jugendinitiativen

Partizipative Demokratie

Jugendbegegnungen mit benachbarten Partnerländern

Begegnungen junger Menschen mit Verantwortlichen der Jugendpolitik

Training und Vernetzung

Personen, die in Jugendprojekten tätig sind und sich mit KollegInnen auf europäischer Ebene austauschen möchten.

Was bedeutet das alles für die Praxis?

Nachhilfe?

MaturantInnen-Beratung?

Nachmittagsbetreuung?

Internationale Vorzeigeprojekte?

... und alles was sonst noch so gemacht wird mit dem Übertitel „Bildung und Lernen“ versehen?

... ist das die Zukunft der Offenen Jugendarbeit...?

NEIN

Eigenständige Positionierung im Bildungsdiskurs

&

Brücke bilden und
Transformationsdrehscheibe sein
für jugendliche Bedürfnisse und
gesellschaftlichen Bedarf

bunt | besser | berechtigt

boja

1. Fokussierung, Authentizität, Ehrlichkeit

2. Zielgruppenorientierung

3. Vernetzung und gemeinsamer Qualitätsdiskurs

**4. Klare und starke
Positionierung :
DAS ist Offene Jugendarbeit!**

SELBSTBEWUSSTSEIN

5. „Kreatives Marketing“ Einmischen

Und das bedeutet in Zusammenhang mit Lernen?

- **Klare Zieldefinition**
- **Messbarkeit und Überprüfbarkeit**
- **Klarheit über:
Wer soll diese Bildung
anerkennen?**

Und nicht vergessen ...

**... den Grundprinzipien von
Offener Jugendarbeit treu
bleiben!**

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit.**

... und mit

www.boja.at

immer aktuell

über Offene Jugendarbeit in
Österreich informiert ...

bunt | besser | berechtigt

boja